

NVORWO Jaarverslag 2016

Algemeen

Het doel van de NVORWO is het bevorderen van de ontwikkeling van het reken-wiskundeonderwijs. De vereniging zet in op twee sporen: goed reken-wiskundeonderwijs en goed opleidingsonderwijs. De NVORWO is een onafhankelijke vereniging die de belangen verbindt van organisaties die zich richten op het reken-wiskundeonderwijs. De NVORWO vervult de rol van intermediair tussen politiek, onderzoekers en ontwikkelaars en de direct betrokkenen bij het reken-wiskundeonderwijs (opleiders, begeleiders, leraren, ouders, leerlingen), zowel initiërend als coördinerend. De NVORWO is opgericht in juni 1982.

Het bestuur

Het algemeen bestuur bestond eind 2016 uit de volgende leden: Francis Meester (voorzitter), Jurriaan Steen (penningmeester) en Anneke Noteboom (secretaris). Frank Brouwer, Douwe Jan Douwes, Corinne Harten, (tevens webredacteur), Margreeth Mulder, Robert Timmermans en Kris Verbeeck. Het bestuur heeft in 2016 negen keer vergaderd, waarvan één keer een hele dag. Ze bedankt SLO voor de gastvrijheid en het aanbieden van de vergaderlocatie voor de bestuursvergaderingen in 2016.

Oprichter van de NVORWO overleden

Op 6 december 2016 is Ed de Moor overleden. Ed was de oprichter en was erelid van de vereniging en heeft veel betekend voor het reken-wiskundeonderwijs en voor de NVORWO.

Ed was een bevlogen vakdidacticus met visie en met heel veel kennis. Een warme man met veel humor. Het bestuur is hem dankbaar voor wat hij voor het reken-wiskundeonderwijs in Nederland gedaan heeft. Het bestuur heeft met een advertentie in de Volkskrant en NRC,

bloemen en een toespraak haar waardering voor Ed de Moor laten blijken.

Ledenraadpleging

Om een beter beeld te krijgen van wat leeft onder de leden van de vereniging, hoe men denkt over actuele onderwerpen en wat zij belangrijke taken van het bestuur vinden, heeft in 2016 evenals in 2015 weer een ledenraadpleging *Op weg naar een professionele organisatie* plaatsgevonden. Hierop kwamen 272 reacties binnen. De resultaten zijn te vinden op www.nvorwo.nl. De input is gebruikt tijdens de jaarvergadering op 20 april 2016.

Jaarvergadering

Op 20 april 2016 vond de jaarvergadering van de vereniging plaats bij het CPS in Amersfoort. Er waren 23 leden aanwezig. Er werd besloten tot een aanvraag toelating FVOV; de leeftijdsgrens voor de NVORWO van 14 jaar los te laten; de jaarvergadering te combineren met een studiedag en tot statuutwijzigingen. De financiën werden goedgekeurd. Tijdens het inhoudelijk deel van de jaarvergadering zijn de deelnemers in groepen uiteen gegaan om relevante onderwerpen, zoals die ook naar voren kwamen in de ledenraadpleging, verder uit te diepen:

- De aansluiting PO/VO
- (Netwerken van) Rekencoördinatoren
- Inspirerende activiteiten van de NVORWO.

Na de overtuigende uitslag van de ledenraadpleging en de stemming op de jaarvergadering is op 30 mei per brief het verzoek aan de FVOV gedaan om toegelaten te worden per 1 januari 2017. In november kon pas een vervolgesprek plaatsvinden. Gezien de onderhandelingen met andere bonden over de verdeling van de financiën konden er tot januari 2017 geen nieuwe leden worden

toegelaten. (red: In februari 2017 in een vervolgesprek werd bevestigd dat de FVOV de NVORWO er graag bij wil hebben, maar dat nog steeds geen duidelijkheid gegeven kon worden over toelating en werd gevraagd nog even in de wachtstand te blijven.) In afwachting van de beslissing wachten de nieuw aangenomen statuten op bevestiging door de notaris. Het verslag van de jaarvergadering is terug te lezen via www.nvorwo.nl. Van het inhoudelijke deel is geen verslag beschikbaar op de site.

Samenwerking met de NVvW

In 2016 zijn de NVORWO en de NVvW (Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren) samen gaan werken, onder andere rond het thema 'Aansluiting van PO naar VO'. Een eerste gezamenlijke actie (in samenwerking met SLO) was het houden van een enquête bij leraren in de bovenbouw van het PO en onderbouw van het VO rond de problematiek van de aansluiting tussen PO en VO. Naar aanleiding hiervan is door de drie partijen een conferentie voor PO en VMBO georganiseerd op 22 november waarbij ongeveer 120 deelnemers waren. De conferentie werd met een 7,8 gewaardeerd.

Een tweede onderwerp waar beide verenigingen samen in optrekken is nadenken over het vak rekenen-wiskunde binnen Onderwijs 2032. Hierbij speelt de werkgroep Wiskunde voor Morgen een cruciale rol.

Wiskunde voor morgen

In januari 2016 werd door de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren (NVvW) en de NVORWO de reeds bestaande groep 'Wiskunde voor morgen', als werkgroep van beide verenigingen aangenomen.

De werkgroep richt zich op de vraag, hoe het reken- en wiskunde onderwijs zo kan worden ingericht dat het de leerlingen van nu adequaat voorbereidt op het participeren in de maatschappij van morgen. Zij doet dit onder meer door middel van bijdragen aan conferenties en tijdschriften en door rapporten en notities over dit onderwerp op te stellen en te verspreiden, onder meer op een hiervoor speciaal ingerichte website.

Corinne Harten participeert in de werkgroep namens de NVORWO. De NVORWO wil met

deze participatie stimuleren dat er ook vanuit het primair onderwijs met deze werkgroep wordt meegedacht.

BegeleidersNetwerk Rekenen-Wiskunde

Het begeleidersNetwerk bestaat uit ongeveer 60 leden van zo'n 40 onderwijsadviesdiensten en zelfstandige onderwijsadviseurs. Samen vormen zij een hechte groep. Dit zelfstandige netwerk is een samenwerkingsproject van NVORWO en SLO en komt twee keer per jaar bij elkaar: de tweede vrijdag van juni en de tweede vrijdag van november. Voor de financiën is er een aparte rekening bij de NVORWO.

Onderwerpen van de netwerkdagen 2016 waren: *Als leren zichtbaar wordt...* en *Onderzoekend en ontwerpend leren in de rekenles*. Beide dagen werden goed bezocht en gewaardeerd met een ruime 8.

Werkgroep Netwerken Rekencoördinatoren

Op aanvraag van velen is de NVORWO in samenwerking met het Freudenthal Instituut een 'werkgroep netwerken rekencoördinatoren' gestart. De werkgroep heeft tot doel om initiatieven van activiteiten voor en door rekencoördinatoren te stimuleren en te ondersteunen, zoals het opstarten van regionale netwerken, netwerken vanuit een bestuur of stichting of studiebijeenkomsten voor/van rekencoördinatoren. Er wordt aangesloten bij de organisatie van de NRCD en de Facebookpagina Rekencoördinatoren van Michelle Taverne.

Volgens Bartjens en voorheen de Panamapost

Volgens Bartjens is het vaktijdschrift voor rekenen-wiskunde op de basisschool in Nederland. Het ging in september 2015 zijn 36^e jaargang in. Ook in 2016 is Volgens Bartjens vijf keer verschenen onder leiding van hoofdredacteur Cathe Notten. Elk nummer had een specifiek thema:

Jaargang 35:

Nummer 3: De Rekencoördinator

Nummer 4: Op onderzoek

Nummer 5: Spelen om te leren

Jaargang 36:

Nummer 1: Een goede start

Nummer 2: GEEN DREMPELS tussen

basisschool en vmbo.

Eind 2016 had Volgens Bartjens een totaal van 3563 abonnees: 1529 particuliere abonnementen, dus ook NVORWO-leden, 1459 schoolabonnementen, 573 studentabonnementen en nog wat abonnementen in het buitenland. Een zorg is nog steeds dat het aantal studentabonnees afneemt.

Het tijdschrift Panamapost is overgegaan in *Volgens Bartjens - Ontwikkeling en Onderzoek*. Het is een digitaal tijdschrift dat bij elke verschijning van de papieren Volgens Bartjens digitale artikelen plaatst die voor iedereen gratis toegankelijk zijn. Ronald Keijzer is de eindredacteur van dit digitale tijdschrift. In 2016 verschenen 10 artikelen. Deze zijn te vinden via www.volgens-bartjens.nl.

Via Volgens Bartjens (zie www.volgens-bartjens.nl en www.nvorwo.nl) maakt de NVORWO informatie over de praktijk van het reken-wiskundeonderwijs op de basisschool toegankelijk. Ook actuele discussies betreffende het reken-wiskundeonderwijs kunnen via deze media gevoerd worden. Abonnees op Volgens Bartjens hebben via de website toegang tot het archief, waarin alle artikelen en rubrieken uit dit tijdschrift te downloaden zijn. De artikelen van Panamapost van vorige jaren zijn hier voor iedereen te downloaden.

Belangstellenden zonder abonnement kunnen artikelen kopen via de site. Corinne Harten is webredacteur.

Participatie in de Onderwijscoöperatie

In 2016 heeft Marieke Gribling de NVORWO vertegenwoordigd bij de Onderwijscoöperatie. In de Onderwijscoöperatie participeren vakverenigingen en onderwijsbonden. Met name de professionalisering van leraren en het organiseren van een lerarenregister komen aan de orde. Als enige vakvereniging voor rekenen in het basisonderwijs hebben wij belang bij een evenwichtige samenstelling en een goede vertegenwoordiging in de commissie. Marieke heeft in 2016 samen met anderen zo'n 40 cursussen, scholingen, opleidingen ect. beoordeeld op het gebied van rekenen-wiskunde.

Kleine projecten met NVORWO-subsidie

De NVORWO biedt sinds enkele jaren leden de mogelijkheid een projectaanvraag in te dienen. Hiermee kunnen ze (financiële) ondersteuning krijgen bij het uitwerken van een idee, product of dienst, dat ook voor andere betrokkenen bij het rekenonderwijs interessant kan zijn. In 2016 zijn 12 aanvragen ingediend, 5 werden gehonoreerd door de beoordelingscommissie:

- *Praktisch rekenen binnen Passende Perspectieven leerroute 3* (Bronja Versteeg)
- *Publicatie rekenen-wiskunde en/in de '21e eeuwse vaardigheden'*. (Panama programmacommissie)
- *Flipping the classroom* (enkele basisscholen samen met Martin Ooijevaar, SBZW)
- *Flexmaat* (Uschi Van der Velden/ Pauline van Vliet)
- *Passende Perspectieven* (Nina Boswinkel, Diana Zwart, Carla Compagnie)

De projecten worden in principe in 2016 uitgevoerd. Zie www.nvorwo.nl voor meer informatie. Een eerder goedgekeurd project werd afgerond: een leerlingportfolio en een bijbehorende docentenhandleiding ter ondersteuning van de aansluiting van PO naar VO. De bestanden zijn gratis te downloaden via www.nvorwo.nl.

Rekenspellenwedstrijd 2016

In samenwerking met SLO, Klasse TV en 999 Games heeft de NVORWO in 2016 de tweede rekenspellenwedstrijd georganiseerd voor leerlingen in het basisonderwijs in Nederland. Dit leverde maar liefst 155 inzendingen van leerlingen uit alle groepen van basisscholen uit het hele land op. Ook pabostudenten konden dit jaar meedoen. Het winnende spel, Count Form, werd gemaakt door plusklasleerlingen van basisschool Petrus Banden in Venray. De uitreiking vond op 11 mei 2016 plaats bij Klasse TV in Maarssen. De nieuwe wedstrijd voor 2017 is in 2016 van start gegaan. De Marnix Academie heeft zich bij de samenwerking aangesloten. de uitreiking vindt plaats op 17 mei '17 op de Marnix Academie in Utrecht. Deze uitreiking wordt gecombineerd met een spellenmiddag voor alle deelnemers. Zie voor meer informatie: www.besterekenspel.nl.