

NVORWO Jaarverslag 2015

Algemeen

Het doel van de NVORWO is het bevorderen van de ontwikkeling van het reken-wiskundeonderwijs. De vereniging zet in op twee sporen: goed reken-wiskundeonderwijs in de basisschool en goed opleidingsonderwijs. De NVORWO is een onafhankelijke vereniging die de belangen verbindt van organisaties die zich richten op het reken-wiskundeonderwijs. De NVORWO vervult de rol van intermediair tussen politiek, onderzoekers en ontwikkelaars en de direct betrokkenen bij het reken-wiskundeonderwijs (opleiders, begeleiders, leraren, ouders, leerlingen), zowel initiërend als coördinerend. De NVORWO is opgericht in juni 1982.

Nieuwe voorzitter

Op een extra ledenvergadering op 22 januari 2015 tijdens de Panamaconferentie werd Francis Meester tot nieuw bestuurslid benoemd. Zij werd door het zittende bestuur direct tot voorzitter gekozen. Francis heeft in het wiskundeonderwijs gewerkt, in de lerarenopleiding en in het onderwijsmanagement.

Het bestuur

Het algemeen bestuur van de NVORWO heeft in 2015 acht keer vergaderd en het dagelijks bestuur nog vier keer extra. Op de jaarvergadering op 17 september is er een grote bestuurswisseling geweest. De vijf aftredende leden zijn hartelijk bedankt voor al hun werk voor de vereniging. Eind 2015 bestond het DB uit: Francis Meester (voorzitter), Jurriaan Steen (penningmeester) en Anneke Noteboom (secretaris). Leden van het AB waren op dat moment de bovenstaande DB-leden en verder: Frank

Brouwer, Douwe Jan Douwes, Corinne Harten, (tevens webredacteur), Margreeth Mulder, Robert Timmermans en Kris Verbeeck. Nienke Okkema werd adviserend lid van het bestuur omdat de statuten niet meer dan negen bestuursleden toestaat.

SLO is bedankt voor de gastvrijheid en het aanbieden van de vergaderlocatie voor de bestuursvergaderingen in 2015.

Raad van Advies

Sinds 2007 heeft de NVORWO een Raad van Advies. Er zijn vanuit het bestuur echter geen directe contacten met deze Raad. In 2016 zal bekeken worden of we dit een vervolg gaan geven.

Ledenraadpleging

Om een beter beeld te krijgen van wat leeft onder de leden van de vereniging, hoe men denkt over actuele onderwerpen en wat zij belangrijke taken van het bestuur vinden, is in juni 2015 een ledenraadpleging geweest waar maar liefst 300 reacties op zijn gekomen. Deze zeer bruikbare input is gebruikt tijdens de jaarvergadering.

Jaarvergadering

Op 17 september 2015 vond de jaarvergadering van de vereniging plaats bij het CPS in Amersfoort. Er waren 52 leden aanwezig. Er werd informatie gegeven over de mogelijkheden om als vakvereniging lid van de Federatie van Vakorganisaties FvOv te worden per 2017. Het bestuur krijgt het advies van de aanwezigen, te gaan onderzoeken wat de mogelijkheden, voor- en nadelen zijn. In tegenstelling tot de voorgaande jaren was er geen studiemiddag maar hebben de aanwezige

leden met elkaar in groepen gesproken over belangrijke thema's voor de vereniging en het rekenonderwijs (zie hiervoor het verslag van de jaarvergadering). De thema's zijn vastgesteld op basis van de resultaten van de ledenraadpleging. Het bestuur is aan de slag gegaan met de input die de leden gegeven hebben tijdens de jaarvergadering. Deze interactieve werkwijze is erg gewaardeerd door de aanwezigen.

Samenwerking met de NVvW

De overgang van primair onderwijs (po) naar voortgezet onderwijs (vo) blijft voor veel leerlingen op het gebied van rekenen en wiskunde nog steeds lastig. Omdat dit een problematiek is die zowel de NVORWO als de NVvW (Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraars) aangaat, hebben zij de handen ineengeslagen en is er op dit onderwerp een samenwerking ontstaan. De aansluiting van rekenen-wiskunde van po naar vo in de hele diversiteit van praktijkschool tot en met vwo behoeft aandacht, kennis en afstemming. De kennis van het rekenen en de rekendidactiek zit veelal bij de leden van de NVORWO, de uitvoering gebeurt in het vo. Een eerste gezamenlijke actie (met medewerking van SLO) is een publicatie uitbrengen over de aansluiting van po naar vo, vanuit thema's die door de praktijk zelf worden aangereikt. Een tweede onderwerp waar beide verenigingen samen in optrekken is nadenken over het vak rekenen-wiskunde binnen Onderwijs 2032. Hierbij speelt de werkgroep Wiskunde voor Morgen een cruciale rol.

Overladenheid van het Pabo-programma

Op verzoek van de oprichter en erelid van de NVORWO, Ed de Moor is er een besloten conferentie georganiseerd over de overladenheid van het paboprogramma door CWI, NRO, NVORWO en SLO op 15 oktober 2015. Doel van de conferentie was: 'Het verkennen en doordenken van de problematiek van de overladenheid van het pabo curriculum en het in kaart brengen van kansrijke denkrichtingen voor een betere toerusting van (aanstaande) leerkrachten'. Er waren vier inleiders, achttien deelnemers met

achtergrond Nederlands, onderwijskunde/pedagogiek of rekenwiskunde. In de analyse en in de mogelijke kansrijke denkrichtingen werd er onderscheid gemaakt tussen 1) *voor de poort*, 2) *tijdens de opleiding* en 3) *na de pabo als startende leerkracht in het werkveld*. De uitkomsten zullen besproken worden op de Panamacferentie van 2016.

Studentendag

Op 10 april 2015 heeft er weer een Volgens Bartjens Studentendag plaatsgevonden met veel enthousiaste deelnemers en vrijwilligers. Dit keer waren we te gast bij de Christelijke Hogeschool in Ede. Het thema was *Met en Meetkunde Meester*, waarbij aandacht aan de sterke rekenaars en meerbegaafde leerlingen werd besteed. De studiedag was met ongeveer 30 deelnemers niet erg druk bezocht, maar werd met een 8 wel erg hoog gewaardeerd. De volgende Volgens Bartjens Studentendag staat gepland voor 15 april 2016.

BegeleidersNetwerk Rekenen-Wiskunde

Het begeleidersNetwerk bestaat uit ongeveer 60 leden van zo'n 40 onderwijsadviesdiensten en zelfstandige onderwijsadviseurs. Samen vormen zij een hechte groep. Dit netwerk is een samenwerkingsproject van NVORWO en SLO en komt twee keer per jaar bij elkaar: de tweede vrijdag van juni en de tweede vrijdag van november.

Onderwerpen van de netwerkdagen 2015 waren: *Relevante Reken Thema's* en *ICT in/en het Rekenonderwijs*.

Volgens Bartjens en Panamapost

Volgens Bartjens is het vaktijdschrift voor rekenen-wiskunde op de basisschool in Nederland. Het ging in september 2015 zijn 35^e jaargang in. Ook in 2015 is Volgens Bartjens vijf keer verschenen onder leiding van hoofdredacteur Cathe Notten. Elk nummer had een specifiek thema:

Jaargang 34:

Nummer 3: *Over de drempels van de basisvaardigheden*,

Nummer 4: *Met en meetkunde moet je*

doen

Nummer 5: *Rekenen in de 21^e eeuw.*

Jaargang 35:

Nummer 1: *Rekenen op taal*

Nummer 2: *Rekenen met begrip.*

Eind 2015 had Volgens Bartjens 1600 particuliere abonnementen, dus NVORWO-leden, 1570 schoolabonnementen, 730 studentabonnementen. Dit brengt het totaal op 3900 betalende abonnees. Een zorg is dat het aantal studentabonnees drastisch aan het afnemen is.

In de loop van 2015 zijn diverse gesprekken gevoerd met de hoofdredacteur/redactie van Panamapost over de toekomst van dit tijdschrift, dat met het digitale verschijnen maar 160 abonnementen had. Er zat geen groei in. De erkenning dat er behoefte is aan een tijdschrift met verdieping op terrein van reken-wiskundeonderwijs en de bereidheid om met elkaar tot een oplossing te komen bracht de eindconclusie: de komende drie jaar verschijnen er twee artikelen digitaal gelijktijdig met de verschijning van het tijdschrift Volgens Bartjens onder de titel: *Volgens Bartjens - Ontwikkeling en Onderzoek.* Deze artikelen zijn voor ieder toegankelijk, evenals het archief van de Panama Post. De redactiestatuten van Volgens Bartjens en van Volgens Bartjens - Ontwikkeling & Onderzoek worden op elkaar afgestemd. Beide tijdschriften houden hun eigen hoofdredacteur.

Via het vaktijdschrift en de website www.volgens-bartjens.nl en www.nvorwo.nl maakt de NVORWO informatie over de praktijk van het reken-wiskundeonderwijs op de basisschool toegankelijk. Ook actuele discussies betreffende het reken-wiskundeonderwijs kunnen via deze media gevoerd worden. Abonnees op Volgens Bartjens hebben via de website toegang tot het archief, waarin alle artikelen en rubrieken uit dit tijdschrift te downloaden zijn. De artikelen van Panamapost van vorige jaren zijn hier voor iedereen te downloaden. Belangstellenden zonder abonnement kunnen artikelen kopen via de site. Corinne Harten is sinds september 2008 webredacteur. Er is in 2015 drie keer overleg geweest met de

hoofdredacteur en de uitgever, Van Gorcum.

Participatie in de Onderwijscoöperatie

Begin 2015 heeft Mariëtte Denissen de NVORWO vertegenwoordigd bij de Onderwijscoöperatie. Ze heeft het stokje overgedragen aan Marieke Gribling. In de Onderwijscoöperatie participeren vakverenigingen en onderwijsbonden. Met name de professionalisering van leraren en het organiseren van een lerarenregister komen aan de orde. Als enige vakvereniging voor rekenen in het basisonderwijs hebben wij belang bij een evenwichtige samenstelling en een goede vertegenwoordiging in de commissie. De afgevaardigde is vooral belast met het beoordelen van ingediende nascholingscursussen/opleidingen.

Ernstige Reken-Wiskundeproblemen en Dyscalculie (ERWD)

Na het verschijnen van het ERWD-protocol zijn onder verantwoordelijkheid van de NVORWO sinds 2011 diverse meerdaagse cursussen gegeven. De cursisten kregen na behalen van het certificaat ook toegang tot het besloten gedeelte van de ERWD-site, waar filmpjes als oefenmateriaal beschikbaar zijn. Omdat de NVORWO geen nascholingsinstituut is, is vervolgens deze scholing per september 2015 overgedragen aan het SBO (Studiecentrum voor Bedrijf en Overheid). De afgestudeerden van deze trainingen krijgen na afloop, na ondertekening en betaling, toegang tot het besloten gedeelte van de ERWD-site. Het onderhoud van deze site blijft in handen van de NVORWO.

Kleine projecten met NVORWO-subsidie

De NVORWO biedt sinds enkele jaren leden de mogelijkheid een projectaanvraag in te dienen. Hiermee kunnen ze (financiële) ondersteuning krijgen bij het uitwerken van een idee, product of dienst, dat ook voor andere betrokkenen bij het rekenonderwijs interessant kan zijn. In 2015 zijn de volgende aanvragen gehonoreerd:

- Rekenschrift voor aansluiting PO/VO;
- Flipping the classroom;
- Alledaags rekenen (boek);

- Analyse van rekenapps (onder voorbehoud).
In 2015 is een beoordelingscommissie in het leven geroepen met beoordelaars van buiten het bestuur, en is een tijdpad uitgestippeld voor het indienen van aanvragen. Dit naar aanleiding van opmerkingen op de jaarvergadering. Zie www.nvorwo.nl voor meer informatie.

Rekenspellenwedstrijd 2015

In samenwerking met SLO en 999 Games heeft de NVORWO een rekenspellenwedstrijd georganiseerd voor leerlingen in het basisonderwijs in Nederland. Dit leverde 45 inzendingen van leerlingen uit alle groepen van het basisonderwijs op. Het winnende spel, MEP, gemaakt door leerlingen van de Trudoschool in Helmond is nadat de leerlingen waren gefeliciteerd, als echt spel uitgegeven, en nu dus ook te koop bij www.wizz-spel.nl. De nieuwe wedstrijd voor 2016 is in 2015 van start gegaan, de uitreiking vindt plaats in 2016. Zie www.besterekenspel.nl.