

Geneimtaal

19 - 3 - 8 - 15 - 15 - 12 - 22 - 1 - 11 - 11 - 5 - 14

Schrijf de sommen in je schrift.

Zoek bij ieder antwoord de letter die erbij hoort.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	2	3	4	5	6	7	8	9

j	k	l	m	n	o	p	q	r
10	11	12	13	14	15	16	17	18

s	t	u	v	w	x	y	z
19	20	21	22	23	24	25	26



- | | | | | | | |
|--------------|---------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|--------------------|
| handenarbeid | a | $40 - 32 = 8$ | b | $56 : 8 = 7$ | c | $99 - 77 = 22$ |
| | | $25 : 25 = 1$ | gym | $100 : 4 = 25$ | | $74 - 69 = 5$ |
| | | $49 - 35 = 14$ | | $26 : 2 = 13$ | verkeer | $100 - 82 = 18$ |
| | | $32 : 8 = 4$ | | $22 : 2 = 11$ | | |
| | | $10 : 2 = 5$ | d | $30 - 23 = 7$ | | $45 : 9 = 5$ |
| | | $2 \times 7 = 14$ | $100 - 95 = 5$ | | $55 : 11 = 5$ | |
| | | $75 - 74 = 1$ | $40 - 21 = 19$ | | $3 \times 6 = 18$ | |
| | | $100 - 82 = 18$ | $27 : 9 = 3$ | geschiedenis | e | $24 : 2 = 12$ |
| | | $60 : 30 = 2$ | $14 - 6 = 8$ | | | $35 : 7 = 5$ |
| | | $60 : 12 = 5$ | $20 - 11 = 9$ | | lezen | $2 \times 13 = 26$ |
| | $90 : 10 = 9$ | $100 : 20 = 5$ | $36 - 31 = 5$ | | | |
| | $12 - 8 = 4$ | $36 : 9 = 4$ | $28 : 2 = 14$ | | | |
| | | $72 - 67 = 5$ | | | | |
| taal | f | $60 : 3 = 20$ | $50 - 36 = 14$ | | | |
| | | $27 - 26 = 1$ | $63 : 7 = 19$ | | | |
| | | $15 : 15 = 1$ | $70 - 51 = 9$ | | | |
| | | $36 : 3 = 12$ | | | | |

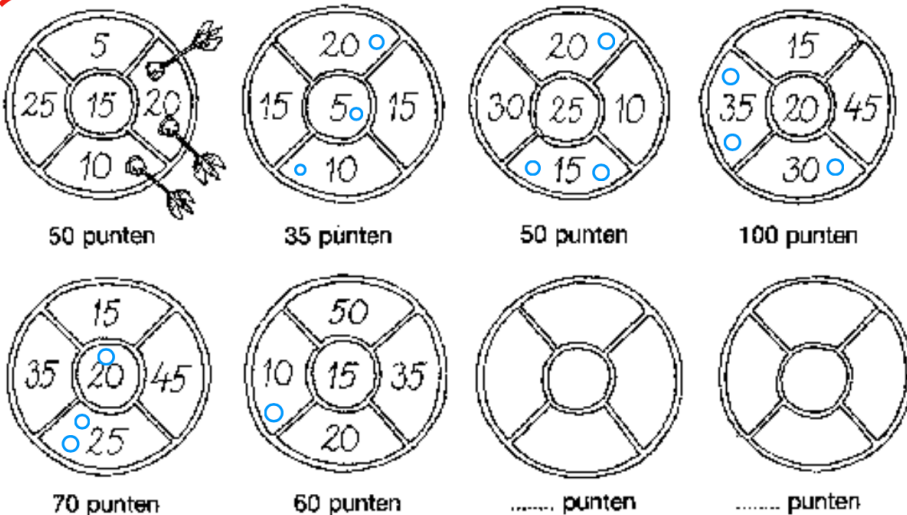


3 kippen, 1 aap



Wis en Reken 5, Variaboek 1, blz 5

Gooi 3 pijltjes



Verzin zelf eens twee van deze pijltjesborden.

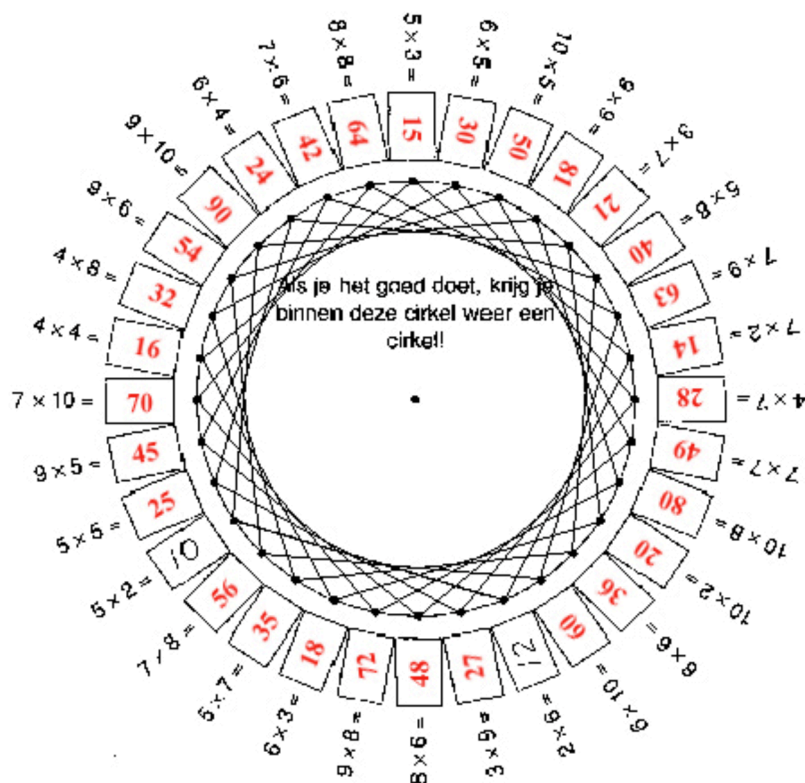
Rekenmanieren 5, blz. 6

Reken de keersommen uit.
Zet de antwoorden in de hokjes.
Het kleinste antwoord is 10, het op één na kleinste 12.

Trek een lijn met potlood en liniaal van de stip bij 10 naar de stip bij 12.

Trek zo steeds een lijn naar de stip van een iets groter antwoord.

Klaar? Trek dan nog een lijn van het grootste antwoord naar het kleinste.



Sofie gaat naar de rommelmarkt

Ze koopt een klokje voor € 7. Even later verkoopt ze het klokje weer voor € 8. Ze krijgt er spijt van. Daarom koopt ze het klokje weer terug voor € 9. De volgende dag verkoopt ze het toch weer voor € 10. Hoeveel winst maakt Sofie?

Sofie maakt 2 EURO winst



Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Pannenkoek

Snijd de pannenkoek doormidden.
Leg de stukken op elkaar.
Snijd dit stapeltje weer doormidden.
Leg de vier stukken op elkaar.
Snijd ze samen weer doormidden.
Nu heb je acht stukken.

Je hebt een pannenkoek.
Deze moet je verdelen in acht stukken.
Je mag maar drie keer snijden.



Rutger Rijkse, 11 jaar

Los deze puzzel handig op

1	$15 \times 2 = 30$	a
2	$6 \times 7 = \dots$	..l
3	$6 \times 6 = \dots$	..s

4	$12 \times 6 = \dots$	..i
5	$24 \times 2 = \dots$	..k

6	$10 \times 48 = \dots$	..e
7	$5 \times 48 = \dots$	..v
8	$48 \times 10 = \dots$	..e
9	$6 \times 20 = \dots$	..n

10	$35 + 98 = \dots$	..h
11	$5 \times 6 = \dots$	..a
12	$4 \times 30 = \dots$	..n
13	$238 - 99 = \dots$	..d
14	$6 \times 12 = \dots$	..i
15	$7 \times 12 = \dots$	..g

16	$8 \times 25 = \dots$	..r
17	$670 - 190 = \dots$	..e
18	$146 - 98 = \dots$	..k
19	$2 \times 240 = \dots$	..e
20	$12 \times 10 = \dots$	..n



21	$37 + 32 + 3 = \dots$	..i
22	$2 \times 18 = \dots$	..s

23	$530 - 397 = \dots$	..h
24	$4 \times 120 = \dots$	..e
25	$1005 - 8 = \dots$	..t

26	$997 + 4 = \dots$	..z
27	$1004 - 5 = \dots$	..o

28	$29 + 24 + 11 = \dots$	..b
29	$120 \times 4 = \dots$	..e
30	$100 - 52 = \dots$	..k
31	$24 \times 20 = \dots$	..e
32	$16 \times 3 = \dots$	..k
33	$382 + 98 = \dots$	..e
34	$20 \times 6 = \dots$	..n

30 = a	133 = h
36 = s	139 = d
42 = l	200 = r
48 = k	240 = v
64 = b	480 = e
72 = i	997 = t
84 = g	999 = o
120 = n	1001 = z

Oplissing:

Als ik even handig reken is het zo bekeken

Rekenmanieren 5, blz. 48

Speel het maar en
controleer elkaar

Spel voor twee kinderen

Maak 9 kaartjes. Zet op elk kaartje een getal: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
Leg de kaarten op tafel met de getallen naar boven.
Pak om de beurt een kaartje. Wie het eerst 3 kaarten heeft met
getallen die samen 15 zijn, is winnaar van dit spel.



Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 77

Tafeltje - stoeltje

- Hieronder zie je een plattegrond van een klaslokaal. Je moet de leerkracht helpen met het inrichten van het lokaal. Daartoe moet je bij elk tafeltje een stoeltje plaatsen.
- Maar een stoeltje van een tafel mag NIET grenzen aan een stoeltje van een andere tafel, ook niet diagonaal.
- Je moet stoelen bijtekenen: let op de RECHTS en BENEDEN aangegeven AANTALLEN. Die geven aan hoeveel stoelen je per rij of kolom moet plaatsen.
- Een stoeltje is aangegeven als kruisje. Acht stoeltjes zijn voorgedaan.

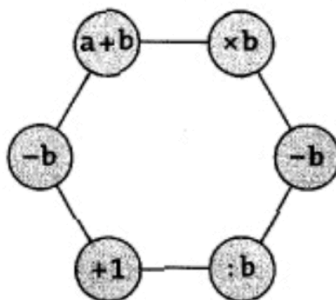
×				□	×		□		2	
□	□	×				□		×	2	
	□		□	×		×		□	2	
	×				□		□	×	2	
□		□	×		×		×		3	
×				□					1	
□		×	□		×		□	×	3	
							×	□	2	
			×	□					1	
	×	□				×	□		2	
3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	×

Leon en Marijke Balmaekers

Reken het klokje rond

Meer mogelijkheden

Reken het klokje rond. Begin linksboven.



Voorbeeld:
 $a = 3$ en $b = 6$
 $3 + 6 = 9$
 $9 \times 6 = 54$
 $54 - 6 = 48$
 $48 : 6 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $9 - 6 = 3$

Kies nu voor a en b twee andere getallen onder 10. Reken het klokje rond. Wat is de uitkomst?

Doe dit nog eens met twee andere getallen.

Wat valt je op?

Je komt altijd weer op a uit

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Drie keer hetzelfde getal

$20 - \blacktriangledown_6 = 14$

$30 - \text{☉}_8 = 22$

$25 - \blacksquare_4 = 21$

$80 - \blacklozenge_5 = 75$

$37 - \blacktriangle_8 = 29$

$20 + \blacktriangledown_6 = 26$

$30 + \text{☉}_8 = 38$

$25 + \blacksquare_4 = 29$

$80 + \blacklozenge_5 = 85$

$37 + \blacktriangle_8 = 45$

$20 \times \blacktriangledown_6 = 120$

$30 \times \text{☉}_8 = 240$

$25 \times \blacksquare_4 = 100$

$80 \times \blacklozenge_5 = 400$

$37 \times \blacktriangle_8 = 296$

samen 160

samen 300

samen 150

samen 560

samen 370

Wereld in getallen 6, Rekenboek A, blz. 54

Kun je de puzzel oplossen?

4 ¹	3 ²	5 ³		5 ⁴	8 ⁵	5 ⁶
2 ⁷	0	5		4 ⁸	0	0
5		5 ⁹	3 ¹⁰	0		0
	5 ¹¹		3		0 ¹²	
9 ¹³		8 ¹⁴	0	5 ¹⁵		1 ¹⁶
8 ¹⁷	7 ¹⁸	5		9 ¹⁹	9 ²⁰	0
5 ²¹	5	0		5 ²²	5	0

Horizontaal:

- 120 + 315
- 850 - 265
- 500 - 295
- 4 × 100
- 225 + 305
- 25 : 5
- 100 × 0
- 1000 - 196
- 1000 - 125
- 3 × 330
- 275 + 275
- 825 - 275

Verticaal:

- 305 + 120
- 2 × 15
- 310 + 245
- 440 + 100
- 4 × 20
- 5 × 100
- 600 - 270
- 1000 - 15
- 5 + 845
- 600 - 5
- 10 × 10
- 3 × 25
- 10 + 85



Rekenmanieren 5, blz. 47

1 Geheime brief van Tessa aan Sofie.

$8 = l$ $12 = n$ $16 = t$ $21 = r$ $28 = j$ $35 = a$ $42 = p$ $50 = q$ $72 = y$
 $9 = f$ $14 = h$ $18 = e$ $24 = o$ $30 = w$ $36 = i$ $45 = u$ $56 = s$ $81 = z$
 $10 = c$ $15 = b$ $20 = k$ $25 = d$ $32 = g$ $40 = m$ $49 = x$ $63 = v$

Reken de sommen uit en zoek de letter die bij het antwoord hoort.

Wat vind je van Jeroen?

6×5 5×7 4×4 7×9 6×6 4×3 5×5
 7×4 2×9 9×7 7×5 2×6 4×7 6×3
 3×7 6×4 3×6 1×12



2 Geheime brief van Sofie aan Tessa.

$l = 12$ $n = 5$ $k = 7$ $e = 8$ $k = 3$ $r = 10$
 $d = 6$ $g = 11$ $m = 9$ $u = 1$ $i = 2$ $v = 4$

Reken de sommen uit en zoek de letter die bij het antwoord hoort.

Ik vind hem erg leuk



$10 : 5$ $27 : 9$ $16 : 4$ $12 : 6$ $25 : 5$ $18 : 3$
 $21 : 3$ $64 : 8$ $45 : 5$ $48 : 6$ $100 : 10$ $22 : 2$
 $12 : 1$ $56 : 7$ $20 : 20$ $15 : 5$



 → 6
 → 6

Dominopuzzel

Hier liggen twee even grote rijtjes dominostenen:
 een rijtje met samen 3 punten en een rijtje met samen 9 punten.
 Leg met dezelfde stenen twee nieuwe rijtjes.
 Maar... in beide rijtjes moeten nu evenveel punten liggen!

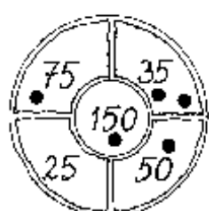
→ 3 punten
 → 9 punten

Zet een rondje om het goede antwoord

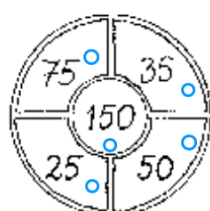
- a. Een even getal kun je ook door 4 delen. waar / ~~niet waar~~
- b. Alle getallen uit de tafel van 6 zitten in de tafel van 2 en de tafel van 3. ~~waar~~ / niet waar
- c. Een getal uit de tafel van 11 is altijd oneven. waar / ~~niet waar~~
- d. Een getal uit de tafel van 13 zit nooit in de tafel van 7. waar / ~~niet waar~~
- e. Tussen 0 en 80 zijn meer getallen uit de tafel van 4 dan uit de tafel van 5. ~~waar~~ / niet waar
- f. Een getal uit de tafel van 9 kun je ook delen door 6. waar / ~~niet waar~~
- g. 1000 zit niet in de tafel van 125. waar / ~~niet waar~~
- h. Er zijn 3 tienvouden onder de 100, die je kunt delen door 3. ~~waar~~ / niet waar
- i. Er zijn meer even dan oneven getallen tussen 0 en 100. waar / ~~niet waar~~

Rekenrijk 6, Kopieemap A, blz. 14

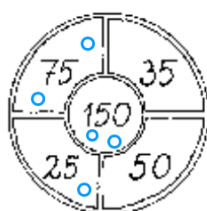
Gooi met vijf pijltjes



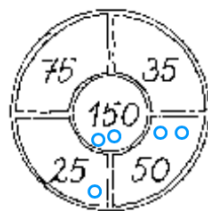
Sanne 310



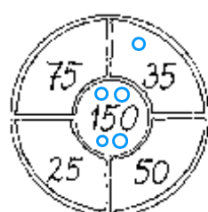
Roy 335



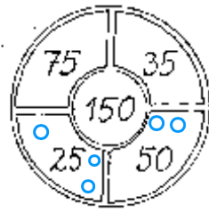
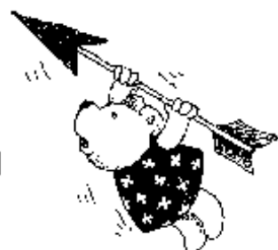
Inge 475



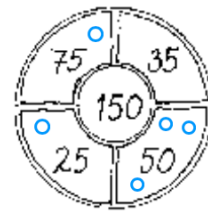
Daan 425



Allze 635



John 175



Kim 250

Rekenmanieren 6, blz. 27

Maak de puzzel

Schrijf de sommen in je schrift.

3	×	5	=	15
+		×		+
34	-	2	=	32
=		=		=
37	+	10	=	47

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 6

Kun je het getal maken?

Meer mogelijkheden

Maak met de vier getallen het getal dat eronder staat.

Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Bijvoorbeeld:

$1 \times 2 \times 4 = 8$; $8 - 3 = 5$

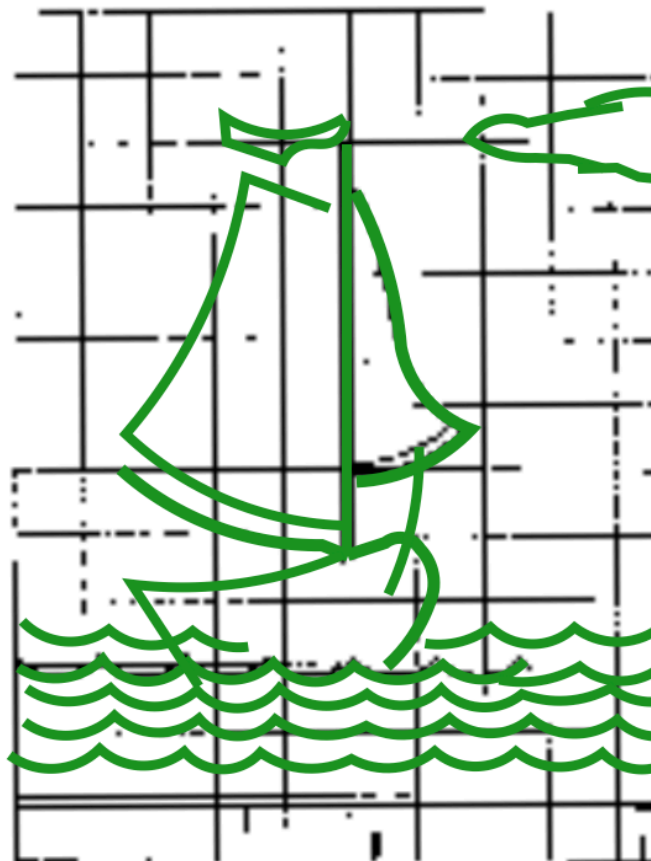
$6 \times 8 = 48$ $48 : 4 = 12$ $12 - 2 = 10$

$9 : 3 = 3$ $6 - 3 = 3$ $3 + 12 = 15$

Kun jij er een bedenken?



Rekenmanieren 6, blz. 28



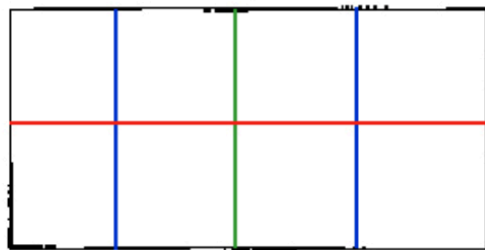
Verdeel in gelijke stukken

a Verdeel eerst de figuren hieronder in twee gelijke stukken. —

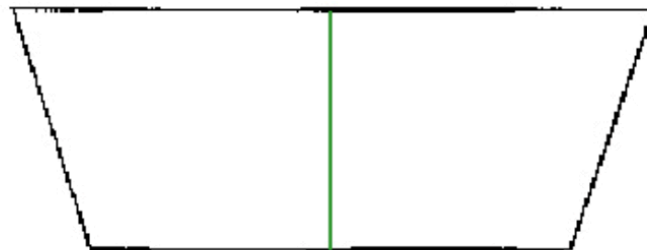
b Zijn er ook figuren die je in vier gelijke stukken kunt verdelen? Teken met een andere kleur hoe je dat doet. —

c Zie je figuren die je in acht gelijke stukken kunt verdelen?

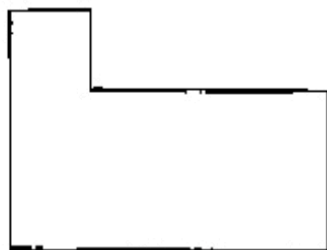
Gebruik weer een andere kleur. —



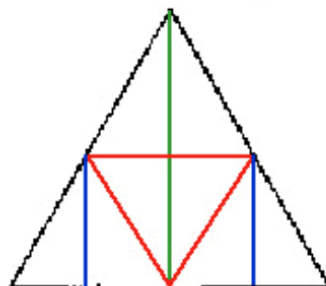
a



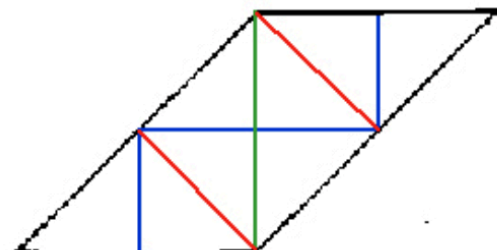
b



c



d



e

Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 6

Hoeveel punten?

Meer mogelijkheden

De a, e, i, o en u zijn 8 punten waard. Alle andere letters zijn 5 punten waard.

a. Hoeveel punten zijn deze woorden waard?

54 P₅ O₈ S₅ T₅ Z₅ E₈ G₅ E₈ L₅

101 A₈ N₅ T₅ W₅ O₈ O₈ R₅ D₅ A₈ P₅ P₅ A₈ R₅ A₈ A₈ T₅

88 T₅ E₈ L₅ E₈ F₅ O₈ O₈ N₅ N₅ U₈ M₅ M₅ E₈ R₅

b. Bedenk nog meer woorden die meer dan 80 punten waard zijn.

Bedenk maar
en controleer elkaar

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 76

Maak de puzzel

Van links naar rechts

- 3 $3905 - 3850 =$
- 5 $6800 - 6725 =$
- 6 $9905 - 9850 =$
- 7 $3945 - 3850 =$
- 9 $8510 - 7530 =$
- 12 $5350 - 5275 =$
- 13 $13 \times 4 =$
- 14 $9660 - 9590 =$
- 15 $48 : 4 =$
- 17 $3960 - 3868 =$
- 18 $9190 - 9109 =$

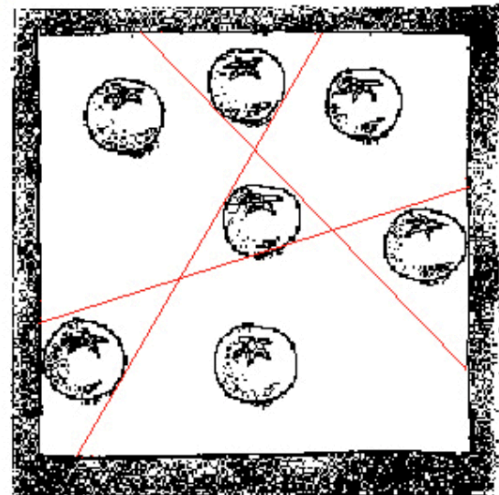
Van boven naar beneden

- 1 $275 \times 2 + 2000 =$
- 2 $2 \times 775 =$
- 4 $5200 - 5145 =$
- 5 $3162 - 3083 =$
- 8 $5000 - 4020 =$
- 10 $750 : 2 =$
- 11 $9401 - 9389 =$
- 13 $2500 : 50 =$
- 14 $550 - 478 =$
- 15 $9090 - 9078 =$
- 16 $6747 - 6666 =$



Wis en Reken 6, Variaboek 2, blz. 20

Drie lijnen



Maak deze tekening op een blaadje. Verdeel haar met drie rechte lijntjes in zeven stukken. In elk stuk moet dan een tomaat liggen.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 89

Reken uit

Roel heeft alleen deze zandlopers om de tijd in de gaten te houden.

In de ene zandloper zit voor 7 minuten zand, in de andere voor 3 minuten.

- a Hij heeft voor het bakken van een cake

55 minuten nodig.

Hoe moet hij dat aanpakken?

Zet 7 keer na elkaar de zandloper van 7 minuten neer.

Zet daarna 2 keer de zandloper van 3 minuten neer.

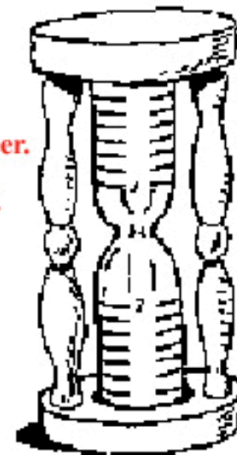
- b Roel wil een ei 4 minuten koken.

Hoe lost hij dit op?

Draai de grote en de kleine zandloper tegelijk om.

Doe als de kleine klaar is, het ei in de pan.

Haal het ei eruit als de grote zandloper klaar is.



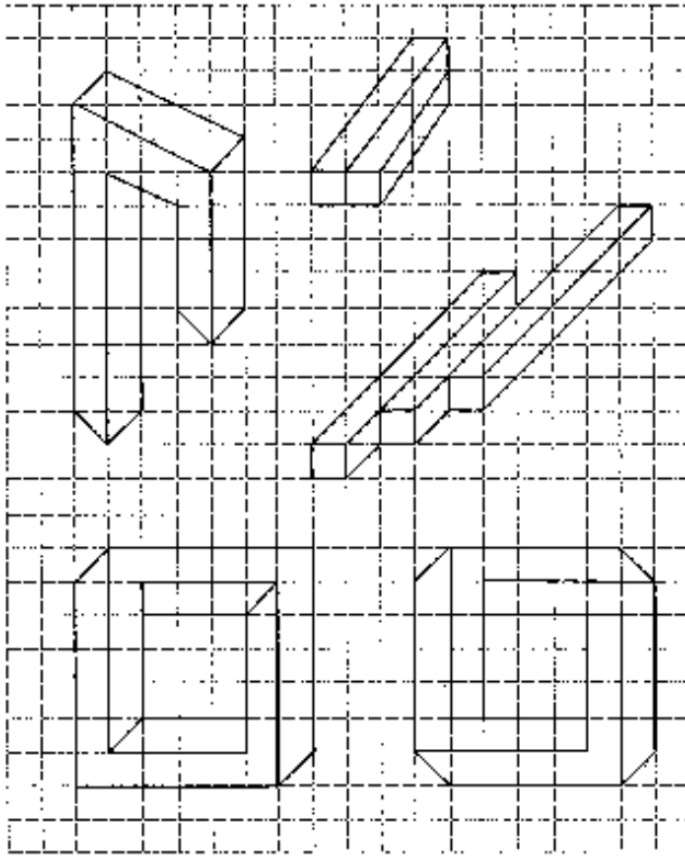
Rekenrijk 6, Kopieermap A, blz. 35

Onmogelijke figuren

Teken de figuren na

Onmogelijke figuren. In de tekeningen van onder andere de kunstenaar Escher kom je ze regelmatig tegen. Leuk om naar te kijken, maar niet eenvoudig om na te tekenen.

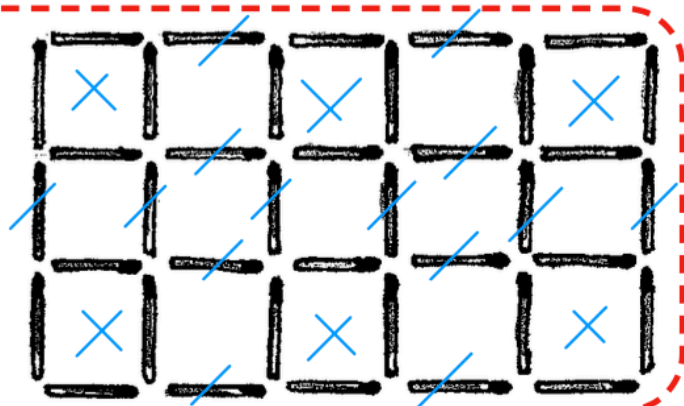
Hieronder hebben we een paar onmogelijke figuren uitgetekend op ruitjespapier. Zorg dat je ruitjespapier krijgt en probeer deze figuren na te tekenen.



Wis en Reken 6, Variaboek 2, blz. 66

Luciferpuzzel

Er liggen hier 15 hokjes.
Maak er 6 van.
Je mag 14 lucifers weghalen!

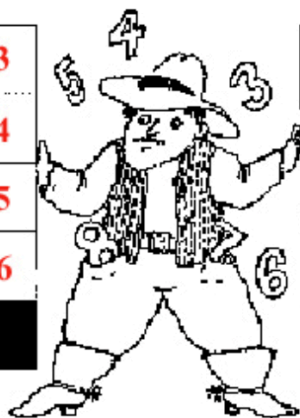


Pluspunt 6, Plusboek, blz. 15

Vul de puzzels in

1 Vul de puzzels in. Gebruik alle getallen.

5	2	7		3
4		8	0	4
1	3	9		5
6	0		2	6
	7	3	8	



4		1	9	9	1
2	5	3		4	8
7	0	5	3		7
	2		2	3	6
8	3	6		4	

26 139 3456
 28 307 5416
 60 ~~527~~
 738
 789
 804

32 135 1876
 34 236 ~~1991~~
 48 259 5023
 94 427 7053
 836

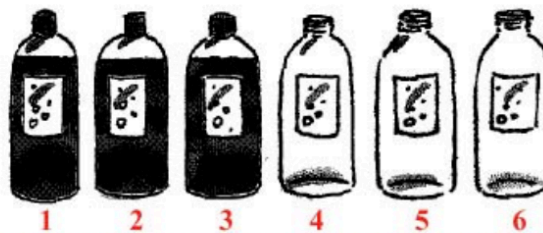


Rekenmanieren 8, blz. 10

Zes flessen

In de eerste drie flessen zit limonade.
 De laatste drie zijn leeg.
 Hoe krijg je een rijtje vol - leeg - vol - leeg - vol - leeg?
 Je mag maar één fles verplaatsen!

**Pak de volle fles 2. Giet die leeg in lege fles 5.
 Zet fles 2 terug.**



Pluspunt 6, Plusboek, blz. 15



Wie is wie?

Jurjen spreekt de waarheid.
 Chris en Jorrit niet.

Schrijf in je schrift:
 a is **Jurjen**
 b is **Jorrit**
 c is **Chris**



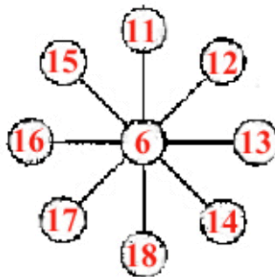
Pluspunt 6, Plusboek, blz. 33

Raad mijn getal

Speel maar en
controleer elkaar

Speler A schrijft een getal tussen 100 en 1000 op.
Speler B stelt vragen waarop speler A alleen
"ja" of "nee" mag antwoorden.
Daarna spelen beide spelers het spel nog eens.
Speler B schrijft nu een getal op.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 5

**Vul in**

Zet de getallen 11 tot en met 18 in de buitenste ring zo
dat drie getallen op dezelfde lijn samen 35 zijn.

Alles telt 5, Leerlingenboek, blz. 77

Los de kruistalpuzzel op

1 ¹	4	7 ²		6 ³	2	6 ⁴
4		2 ⁵	0	1		3
3 ⁶	8 ⁷	5		5 ⁸	8 ⁹	0
5 ¹⁰	4		9 ¹¹		9 ¹²	0
	9 ¹³	2 ¹⁴		8 ¹⁵	0	
9 ¹⁶	6	6		8 ¹⁷	0	8 ¹⁸
8		5 ¹⁹	9	7		5

Horizontaal: →

1. $49 + 98$
3. 2×313
5. $197 + 4$
6. $584 - 199$
8. 4×145
10. 6×9
11. $109 - 95 - 5$
12. $2 \times 9 \times 5$
13. 23×4
15. $240 : 3$
18. $1001 - 36$
17. 8×101
19. 3×99

Verticaal: |

1. $1502 - 67$
2. $525 + 145 + 55$
3. $418 + 197$
4. 70×90
7. $8503 - 7$
9. $4450 + 4450$
14. 4×63
15. $1000 - 113$
16. $596 - 498$
18. $132 - 15 - 32$

Rekenmanieren 6, blz. 38

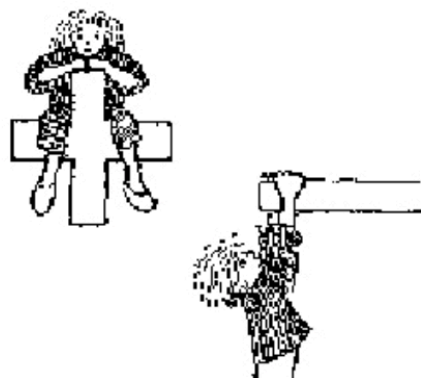
Steeds dichterbij elkaar

Speel maar en controleer elkaar

Speel het spel met z'n tweeën.
De een neemt het getal 10, de ander 20.
Wie 10 kiest, mag alleen optellen.
Wie 20 kiest, mag alleen aftrekken.

Maak om de beurt een som, zodat je dichterbij elkaar komt.
Je mag niet passeren of op hetzelfde getal komen.
Doe je dit wel, dan heb je verloren.

Speel het spel ook eens met zelfgekozen getallen.



Rekenmanieren 7, blz. 47

Gooi 50 keer met twee dobbelstenen

Gebruik een witte en een zwarte dobbelsteen.

a Hoe vaak denk je in één beurt samen 6 te gooien?

Leg uit waarom.

b Noteer hieronder al je worpen. Schrijf steeds eerst op wat je met de witte dobbelsteen hebt gegooid, en daaronder met de zwarte. Tel ze ook samen op.

	aantal worpen																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
wit																										
zwart																										
samen																										

c Hoe vaak heb je in één beurt samen 6 gegooid?

Hoevervel verschilt het met jouw schalling?

Welk deel van alle worpen is dat?

Kun je deze broek nog vereenvoudigen?

**Meer mogelijkheden
vergelijk met elkaar**

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 5

Gooi 36 keer met twee dobbelstenen Meer mogelijkheden

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel alle getallen van het honderdveld op.

Zoek een handige manier.

Eerst schatten, daarna precies uitrekenen.

Ik schat: **meer mogelijkheden**

Ik reken uit: **5050**

b.v. 50 groepjes van 101

$(100 + 1) + (99 + 2) + (98 + 3) + \dots$

$\dots + (51 + 50) = 5050$

Rekenmanieren 6, blz. 45

Er staan drie emmers: één van 4 liter, één van 7 liter en één van 10 liter.

Meet met deze emmers de volgende hoeveelheden af: 2 liter - 3 liter - 5 liter - 6 liter.

Voorbeeld voor het afmeten van 1 liter:

- Vul de emmer van 4 liter en giet het water over in de emmer van 7 liter.
- Vul de emmer van 4 liter nog een keer.
- Giet het water weer over in de emmer van 7 liter; daar kan nog 3 liter bij.
- Er is 1 liter over.

a Zo kom je aan 2 liter:

Vul de emmer van 4 liter, giet het water in de emmer van 10 liter, doe dit nog twee keer, bij de laatste keer blijft er 2 liter water over.

b Zo kom je aan 3 liter:

Vul de emmer van 7 liter, giet het water in een emmer van 4 liter. Je houdt dan 3 liter water over.

c Zo kom je aan 5 liter:

Gebruik manier a) om 2 liter te krijgen. Vul de emmer van 10 liter en giet de emmer van 7 liter daarmee vol. Er blijft 3 liter in de emmer over. Doe daarbij de 2 liter.

d Zo kom je aan 6 liter:

Vul de emmer van 10 liter. Giet het water in de emmer van 4 liter. Dan is er 6 liter over.

Rekenrijk 6, Kopieermap B, blz. 12

Schatten en optellen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tel alle getallen van het honderdveld op.

Zoek een handige manier.

Eerst schatten, daarna precies uitrekenen.

Ik schat: **meer mogelijkheden**

Ik reken uit: **5050**

b.v. 50 groepjes van 101

$(100+1) + (99+2) + (98+3) + \dots$

$\dots + (51+50) = 5050$

Rekenmanieren 6, blz. 45

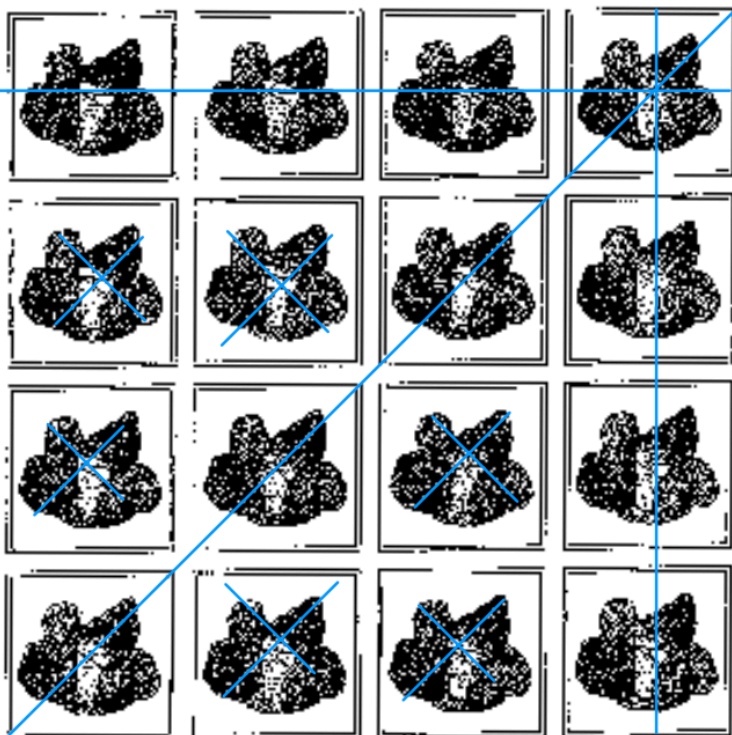
140	x	4	=	160
:		x		x
8	:	8	=	1
=		=		=
5	x	32	=	160

600	:	4	=	150
:		x		x
4	x	2	=	8
=		=		=
150	x	8	=	1200

Verzin zelf!

Rekenmanieren 7, blz. 25

Kroppen sla



Teken deze figuur na.

De slakroppen mag je vervangen door een blokje.

Haal nu zes kroppen weg.

Maar... zorg ervoor dat je

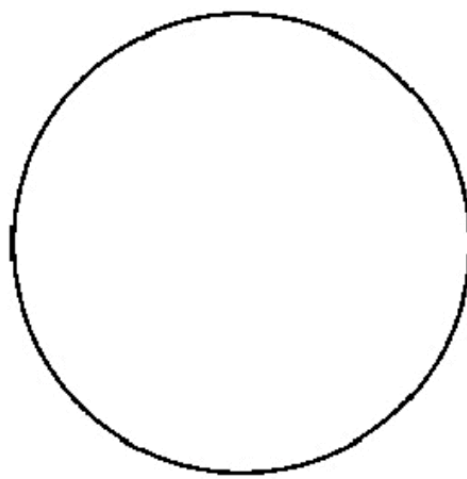
een horizontale rij ■■■■, een verticale rij ■■■■ en

een diagonale rij ■■■■ van vier kroppen sla overhoudt.

Pluspunt 6, Plusboek, blz. 89

Mandala ontwerpen

Heel veel mogelijkheden



Kleur deze mandala mooi symmetrisch in.

Kun jij ook een mandala maken?

Lonneke Noteboom, 9 jaar

