



*Berekend op de toekomst!*

*Nederlandse Vereniging tot Ontwikkeling van het Reken/Wiskunde Onderwijs*

# Jaarverslag 2018

**Algemeen** De NVORWO is een onafhankelijke vereniging. Daardoor kan zij een rol spelen als intermediair tussen politiek, onderzoekers en ontwikkelaars en de direct betrokkenen bij het reken-wiskundeonderwijs (opleiders, begeleiders, leraren, rekencoördinatoren, ouders, leerlingen).

De vereniging heeft ervoor gekozen zich in twee richtingen sterk te maken. Het reken-wiskundeonderwijs in po, vo en mbo effectief, eigentijds en aantrekkelijk te laten zijn is daarbij de basis. Om dat ook in de toekomst veilig te stellen is effectief en actueel opleidingsonderwijs voor leraren nodig, zodat het lesgeven in het vak rekenen en wiskunde voor veel leraren aantrekkelijk blijft (of wordt). Ook het afgelopen jaar werd opnieuw duidelijk dat wij als NVORWO zowel initiërend als coördinerend niet gemist kunnen worden in dit veld. Ons visiedocument met de daaruit voortvloeiende speerpunten is daarom het richting-gevende document voor het bestuur van de NVORWO.

#### **Het bestuur**

Na drie jaar voorzitter geweest te zijn, legde Francis Meester tijdens de jaarvergadering deze functie neer en werd weer gewoon bestuurslid. Zij werd opgevolgd door Douwe Jan Douwes, die echter na de zomervakantie zijn bestuurswerk weer moest neerleggen wegens te grote drukte op zijn werk bij NHL/Stenden.

Jenneken v.d. Mark en Kees Hoogland hebben deze taken sindsdien verdeeld in een soort duo-voorzitterschap.

Michelle Taverne heeft eveneens het bestuur verlaten en is opgevolgd door Michiel Veldhuis.

Het algemeen bestuur bestond eind 2018 uit zes leden: Jenneken v.d. Mark, voorzitter, Dolf Janson, secretaris, Kees Hoogland, penningmeester, en de leden Francis Meester, Corinne Harten (tevens webredacteur) en Michiel Veldhuis. Patricia de Reuver ondersteunt het bestuur.

Het bestuur heeft in 2018 negen keer vergaderd. Deze vergaderingen vonden

aanvankelijk plaats in Utrecht en duurden dan van 17.30 - 20.30 uur. Later is besloten vaker via internet te vergaderen, wat aanzienlijk in reistijd scheelt. In juni is weer een hele dag uitgetrokken om alle beleidspunten nog eens wat uitgebreider de revue te laten passeren.

#### **Jaarvergadering**

De jaarvergadering van de vereniging hield in 2018 de nieuwe opzet. Na de formele leden-vergadering van een uur volgde een studiedag, ditmaal met als thema 'Goed rekenonderwijs, voor nu en straks'. In 't Veerhuis te Nieuwegein waren weer ca. 80 leden aanwezig.

Tijdens die vergadering werden het jaarverslag 2017, het financiële jaarverslag 2017, de begroting 2019 en de notulen van de jaarvergadering op 5 april 2017 goedgekeurd.

#### **Erelid**

Jos van den Bergh verzorgde 18 jaar de rubriek 'het ei van Columbus' in VB, maar besloot nu hiermee te stoppen. Om de dank van het bestuur en de leden hiervoor tot uitdrukking te brengen wordt Jos van den Berg bij acclamatie tot erelid benoemd en ontvangt hij het bijbehorende speldje.

#### **Volgens Bartjens en voorheen de Panamapost**

Volgens Bartjens is het vaktijdschrift voor rekenen-wiskunde in het Nederlandse basis-onderwijs dat de NVORWO verzorgt. In september 2018 begon alweer de 38<sup>e</sup> jaargang, die samenvalt met een schooljaar. In het kalenderjaar 2018 is Volgens Bartjens weer vijf keer verschenen. De redactie, onder leiding van hoofdredacteur Cathe Notten, stelde elk nummer samen rond een specifiek thema. In 2018 waren dat:

Zelf denken, zelf doen (VB 37 - 3)

Keuzes, keuzes, keuzes (VB 37 - 4)

De toekomst van het rekenwiskunde-onderwijs (VB 37 - 5)

Probleem oplossen, jong geleerd (VB 38 - 1)

Over spelen en onderzoeken (VB 38 - 2)

Aan het eind van de jaargang 2017-2018 had Volgens Bartjens een totaal van 3544 abonnees. Dit waren 1276 particuliere abonnees, die daarmee ook NVORWO-lid

waren, 1513 schoolabonnees, waarvan 216 scholen een dubbelabonnement hadden, 348 studentabonnementen en nog enkele hogeschoolabonnementen.

Het aantal abonnees neemt weer wat toe, vooral doordat er toch weer wat meer studenten abonnee zijn. Het blijft vreemd dat zoveel scholen geen abonnee zijn, die wel geacht worden eigentijds rekenonderwijs te verzorgen.

*Volgens Bartjens - Ontwikkeling en Onderzoek* is een digitaal verlengstuk van het papieren blad. Hierin gaat het om achtergrondartikelen vanuit de wetenschap. Ronald Keijzer is hiervan de eindredacteur. Nieuwe artikelen verschijnen tegelijk met de papieren Volgens Bartjens op de VB-site. Deze artikelen zijn ook voor niet-abonnees gratis toegankelijk. In 2018 waren dat weer 10 artikelen over praktijkonderzoek. (<https://vangorcumtijdschriften.nl/volgens-bartjens/archief/>)

De NVORWO vindt het belangrijk informatie over de praktijk van het reken-wiskunde-onderwijs in het basisonderwijs toegankelijk te maken. Corinne Harten is onze webredacteur. Zij zorgt ervoor dat allerlei actuele thema's en discussies rond het rekenwiskundeonderwijs zo aandacht krijgen via onze websites <https://vangorcumtijdschriften.nl/volgens-bartjens/> en [www.nvorwo.nl](http://www.nvorwo.nl). Abonnees op Volgens Bartjens hebben via de website ook toegang tot het archief, waarin alle artikelen en rubrieken uit dit tijdschrift te downloaden zijn. Belangstellenden zonder abonnement kunnen artikelen kopen via de site.

### **FvOV en Platform VVVO**

De Onderwijskamer houdt zich bezig met vakoverstijgende inhoudelijke aspecten van het beroep van leraar. Door de deelname aan de Onderwijskamer hebben we een goede toegang tot informatie over onder andere de ontwikkeling van Curriculum.nu.

Daarnaast werden we gevraagd om ons op 10 april met een presentatie voor te stellen aan het voltallige bestuur. Toetreding tot de FvOV is vooralsnog niet mogelijk gebleken. We volgen de ontwikkeling daar zodat we kunnen handelen als de vernieuwing ver genoeg gevorderd is.

We zijn inmiddels wel officieel lid van het platform Vakinhoudelijke Verenigingen Voortgezet Onderwijs (VVVO). Dit platform heeft raakvlakken met de FvOV, maar de verschillen zijn interessant genoeg om beide te volgen.

### **Samenwerking met de NVvW**

Sinds 2016 zijn de NVORWO en de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren (NVvW) gaan samenwerken, onder andere rond het thema 'Aansluiting van po naar vo'. Daarnaast spraken we met de NVvW over Curriculum.nu, zaten we daarvoor samen in Den Haag bij de Coördinatiegroep, en werden we bijgepraat over het overleg van NVvW met OCW over de vervanging van de rekentoets.

Het vak rekenen-wiskunde als bouwsteen voor de toekomst van leerlingen is een onderwerp waarin beide verenigingen samen optrekken. Daarover nadenken blijkt al direct vruchten af te werpen bij onze bijdragen aan de ontwikkeling van Curriculum.nu.

### **Wiskunde voor Morgen**

De reeds bestaande groep 'Wiskunde voor morgen', fungeert als een werkgroep van de verenigingen NVvW en de NVORWO. Hoe kan reken- en wiskundeonderwijs zo worden ingericht dat het de leerlingen van nu adequaat voorbereidt op het participeren in de maatschappij van morgen. Dit sluit goed aan bij de discussie die ook Curriculum.nu wil losmaken. De speciaal hiervoor ingerichte website [www.rekenenwiskunde21.nl](http://www.rekenenwiskunde21.nl) fungeert als platform. Kees Hoogland participeert in de werkgroep namens het NVORWO-bestuur.

### **Curriculum.nu**

Eind 2017 hebben we onze visietekst toegestuurd aan Curriculum.nu. Dat was het begin van een reeks activiteiten die voortkwamen uit de instelling van ontwikkelteams uit po en vo, die in het kader van Curriculum.nu aan de gang gingen om de inhoud van de vakken opnieuw te ordenen en beschrijven. De tussenproducten over visie, grote opdrachten en bouwstenen die gedurende het jaar werden gepubliceerd boden genoeg stof tot gesprek. De poging om ook onze leden daarover te laten meepraten, lijfelijk of via internet, bleken niet zo aan te slaan, want hiervoor was niet of

nauwelijks interesse. Dit heeft het bestuur er niet van weerhouden schriftelijk te reageren. Die reacties zijn ook op onze website geplaatst, zodat ieder in ieder geval kan weten hoe wij hebben gereageerd.

Daarnaast zijn we in die periode tweemaal bij Curriculum.nu op bezoek geweest om ons standpunt nader toe te lichten en vragen te beantwoorden.

#### **Begeleidersnetwerk Rekenen-Wiskunde**

Het NVORWO-begeleidersnetwerk bestaat hoofdzakelijk uit onderwijsadviseurs, werkzaam bij onderwijsadviesdiensten of als zelfstandig onderwijsadviseur. Twee keer per jaar komen het netwerk bij elkaar: op de tweede vrijdag van juni en de tweede vrijdag van november. Beide dagen werden ook 2018 goed bezocht en positief gewaardeerd. De thema's waren op 8 juni: Visie, doelen, leerlijnen en beredeneerd aanbod en op 9 november: Reken-wiskunde-onderwijs door een wiskundige bril.

#### **Netwerken Rekencoördinatoren**

De NVORWO streeft ernaar dat op iedere school een rekencoördinator werkt. Dit is een van de speerpunten die voortvloeien uit de visie. Om dit te bereiken en om reken-coördinatoren te ondersteunen is er in samenwerking met het Freudenthal Instituut een 'werkgroep netwerken rekencoördinatoren' gestart. Deze werkgroep probeert de positie van rc'ers te ondersteunen en stimuleren. Er wordt daarom actief meegewerkt aan de organisatie van de Nationale RekenCoördinatorenDag (NRCD). Ook de Facebookpagina Rekencoördinatoren speelt een rol om rc'ers te stimuleren tot onderling contact en leren van en met elkaar.

#### **Projecten met NVORWO-subsidie**

De NVORWO biedt sinds enkele jaren leden de mogelijkheid een projectvoorstel in te dienen. Hiermee kunnen ze (financiële) ondersteuning krijgen bij het uitwerken van een idee, product of dienst, dat ook voor andere betrokkenen bij het rekenonderwijs interessant kan zijn.

Drie projecten zijn in 2018 goedgekeurd en terug te vinden op [www.nvorwo.nl](http://www.nvorwo.nl). *Inmiddels zijn alweer nieuwe aanvragen ingediend.*

#### **Rekenspellenwedstrijd 2017**

In samenwerking met SLO, Klasse TV en 999 Games heeft de NVORWO in 2018 de vierde wedstrijd georganiseerd die als doel heeft rekenspellen te ontwerpen voor leerlingen in het basisonderwijs in Nederland.

De uitslag van de wedstrijd was in 2018:

##### **Eerste prijs: 11 Game**

Inzending van de RK Basisschool Martinus, Twello

##### **Tweede prijs: Wie is de MAL?**

Inzending van Milou, Amaya en Lieke, Wereldkidz Tweesprong, Maarssen

##### **Derde prijs: Het Leuke Liter Leerspel**

Inzending van Eva en Emma, RBS De Breede Hei, Amersfoort

##### **Kansrijkste spelidee:**

##### **Pannenkoekenhandel**

Inzending van Jip, Sylke, Carice, Ande en Janne, Basisschool De Zonnepoort, Elst

##### **Origineelste spel: Baas van de school**

Inzending van Noa, Regenboogschool, Rotterdam

##### **Mooist uitgewerkte thema: Rekengoal**

Inzending van Nick, Jayden, Justin, Yannick, RBS De Breede Hei, Amersfoort

##### **Mooist gemaakte spel: Rekensterrenspel**

Inzending van Josefien, Jade en Floortje, Irijschool, Terneuzen

#### **De Jaap Vedder-scriptieprijs**

Om in de bachelorprogramma's van lerarenopleidingen afstudeerscripties over rekenwiskundethema's te stimuleren, heeft de NVORWO een prijs ingesteld. Voor de eerste ronde konden studenten scripties, die in de periode 1 juli 2017 tot en met 31 augustus 2018 als 'goed' zijn beoordeeld, tot uiterlijk op 1 oktober 2018 indienen. Zie ook <http://www.nvorwo.nl/jaap-vedder-scriptieprijs/#more-1678>