

## Verslag jaarlijkse ledenvergadering NVORWO

5 april 2019 in 't Veerhuis te Nieuwegein

### Opening

Voorzitter Jenneken v.d. Mark opent de vergadering en heet alle aanwezigen welkom, in het bijzonder de afgevaardigde van de Ned. Ver. Van Wiskundeleraren Kees Garst. Geen van de aanwezigen heeft behoefte aan aanvullingen op de agenda.

### Notulen jaarlijkse ledenvergadering 2018

Geen van de aanwezigen heeft op- of aanmerkingen bij dit verslag. Daarom wordt het ongewijzigd vastgesteld.

### Jaarverslag van de NVORWO over 2018

Geen van de aanwezigen heeft op- of aanmerkingen bij dit verslag. Daarom wordt het ongewijzigd vastgesteld.

### Financiële zaken

#### a. *Financieel jaarverslag 2018*

Penningmeester Kees Hoogland geeft een korte toelichting. De inzet was om meer uit te geven dan dat er aan inkomsten binnenkwam. Door de subsidie voor activiteiten in het kader van [Curriculum.nu](http://Curriculum.nu) is dat niet gelukt.

Er wordt een toelichting gevraagd op het bedrag van royalty's over de protocollen ERWD, die hoger blijken dan begroot. Door cursusaanbod is ook de verkoop van de boeken groter dan verwacht.

De kascommissie (Mieke van Groenestijn en Anneke Noteboom) heeft het verslag gecontroleerd en heeft geen onjuistheden kunnen vaststellen en adviseert de penningmeester daarom te dechargeren. De vergadering neemt dit advies over en stelt het jaarverslag vast.

#### b. *Benoemen kascommissie 2019*

Mieke van Groenestijn treedt af, maar Anneke Noteboom blijft nog een jaar beschikbaar. Als nieuw lid meldt zich Martin Berends, werkzaam binnen Zaan Primair. Er zijn geen tegenkandidaten en daarom wordt hij met instemming benoemd als lid.

#### c. *Begroting 2020 toegelicht*

Kees Hoogland geeft aan dat deze begroting in grote lijnen gelijk is als die van de voorgaande jaren. Aandachtspunt is wel om nog meer in te zetten op de bekostiging van activiteiten door leden, want dit versterkt ook de betrokkenheid van hen.

Aanvankelijk bestond het idee om de voorzitter voor deze functie vrij te stellen, maar bij nader inzien heeft het bestuur er toch voor gekozen bestuursondersteuning in te huren en die te bekostigen. Opname van de stimulering van de werkgroep 'wiskunde voor morgen' en de verwachte deelname aan de Federatie van Onderwijsvakorganisaties illustreren de inzet voor de toekomstige positie van de NVORWO.

#### d. *Vaststelling begroting 2020*

Nadat nog een typefout in de getallen is gesignaleerd en verbeterd keurt de vergadering de begroting goed.

### Bestuur

Gedurende het afgelopen jaar zijn Douwe Jan Douwes en Michelle Taverne afgetreden, wegens te grote drukte op hun werk. Francis Meester treedt nu ook af. Jenneken v.d. Mark roemt de punctualiteit en brede betrokkenheid die zij als voorzitter en ook daarna als bestuurslid ten toon



spreidde. Om die reden stelt het bestuur voor haar tot erelid te benoemen. De vergadering ondersteunt dit voorstel met applaus.

Michiel Veldhuis, die werkzaam is bij iPabo en Universiteit Utrecht, is inmiddels al begonnen als bestuurslid. De vergadering gaat hiermee akkoord.

De vier overige bestuursleden zetten hun werkzaamheden ook voort. Daarmee is er nog vacatureruimte voor twee nieuwe bestuursleden. De vergadering is akkoord dat het bestuur op zoek gaat naar aanvulling, bij voorkeur vanuit het po en de pabo, en deze leden vervolgens benoemt tot de ledenvergadering 2020, waar hun benoeming dan formeel bevestigd kan worden. Het voorzitterschap is aanvankelijk opgepakt door Jenneken v.d. Mark en Kees Hoogland samen, zodat zij de toegenomen werkdruk wat konden spreiden totdat er beter zicht was op de invulling van de taak als voorzitter. De bedoeling is dat Jenneken steeds meer de voorzittersrol gaat invullen.

### **Voortgang werkzaamheden**

Het beleid en daarmee de werkzaamheden van het bestuur vloeien voort uit de geformuleerde visie op rekenwiskunde-onderwijs. Dit komt tot uiting in:

- Het volgen van en reageren op de tussenproducten van het ontwikkelteam Rekenen-wiskunde van [Curriculum.nu](http://Curriculum.nu). Daartoe hebben we de leden ook uitgenodigd, maar het aantal dat hierop daadwerkelijk heeft gereageerd is beperkt. De reacties die wij toesturen aan het ontwikkelteam staan ook op onze website.
- Al vele jaren is Volgens Bartjens het communicatiemiddel tussen de NVORWO en haar leden. In aanvulling daarop is er een website bij uitgeverij Van Gorcum, waarop de verschenen artikelen voor leden ook digitaal te raadplegen zijn. De toegankelijkheid daarvan is op dit moment nog een aandachtspunt, omdat het abonneenummer op het postetiket vaak direct wordt weggegooid en doordat de trefwoorden ('tags') nog niet goed functioneren als zoekwoord.
- Wij werken samen met de NVvW, omdat we een gedeeld doel hebben: de toekomst van het vak rekenen-wiskunde. Hier gaat het om delen van expertise, maar ook om te bevorderen dat de afstemming tussen po en vo voor de leerlingen herkenbaar is als een logisch vervolg.
- De NVORWO streeft ernaar dat elke school (po en vo/mbo) een 'rekencoördinator' heeft. De rol van zo'n coördinator is enerzijds zorgen dat het vak qua inhoud en vorm up to date blijft en anderzijds stimuleren dat de leraren die ontwikkelingen bijhouden en onderling met elkaar samenwerken en afstemmen, zodat de leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen. Daarom is er vanuit het bestuur een verbinding met de organisatie van de Nationale RekencoördinatorDag (NRCD) en met het Platform rekenonderwijs vo (Prevo). Ook met de jaarlijkse Panamaconferentie onderhouden we nauwe banden. Michiel Veldhuis is net voorzitter geworden van het team dat deze conferentie organiseert, als opvolger van Marc van Zanten.
- De Jaap Vedder-scriptieprijs is ingesteld om studenten te stimuleren hun afstudeeronderzoek te richten op de verdere ontwikkeling van (aspecten van) het rekenwiskundeonderwijs. Het gaat dan zowel om studenten van de lerarenopleidingen, als van de hierop aansluitende masteropleidingen. Op de NVORWO-website staat waaraan die scripties moeten voldoen en hoe de procedure van inzenden en beoordelen verloopt.
- Doordat in allerlei media steeds weer een discussie over rekenonderwijs opduikt, waarin de deelnemers vaak weinig last hebben van achtergrondkennis over dat onderwerp, zal er via onze website een FAQ ontwikkeld worden, waarin allerlei feiten en begrippen genoemd en uitgelegd worden. Daarmee willen we voorkomen dat het een zwart-wit uitwisseling blijft.
- Het stimuleren van wetenschappelijk onderzoek dat de ontwikkeling van het vak en de daarmee verbonden didactiek ondersteunt, is nog steeds een wens. Het bestuur zal actief op zoek gaan naar mogelijkheden en nodigt de leden uit om kansen daartoe door te geven.
- In dat kader subsidiëren we ook ontwikkelprojecten die aspecten van het vak of de didactiek toegankelijker maken voor een grotere groep leraren en/of opleiders. Er is maximaal € 5000,=



per project beschikbaar, mits het aan de daartoe gestelde voorwaarden voldoet. Aanvragen kan tot 1-8-2020. Zie ook hiervoor de NVORWO-website.

Er zijn nu nog maar twee aanvragen ingediend:

- a. Omgaan met kwantitatieve informatie als vaardigheid in het po (Marc van Zanten, Marieke Verschoor en Geeke Bruin-Muurling)
- b. Rekenmaterialen en -modellen voor de bb po (Pauline van Vliet, Bronja Versteeg, Uschi v.d. Velden, Marije Bakker).

Elk project moet ook leiden tot een artikel in VB of in VB-O&O.

### Rondvraag

Ronald Keijzer pleit ervoor om in die projecten ook onderzoek te stimuleren, alleen vraagt dat meer subsidie dan de genoemde € 5000,-. Het bestuur staat daar niet afwijzend tegenover en wacht voorstellen af.

Ronald stelt ook voor een prijs uit te loven voor het beste artikel van het voorgaande jaar. Ook dat 'nemen we mee'.

Er zijn ook enkele vragen over VB.

- Is er een digitale versie beschikbaar, om te verspreiden in het team? Leden/abonnees kunnen de artikelen downloaden als ze zijn ingelogd.
- Is het mogelijk om meer exemplaren te krijgen voor die hogere prijs van het schoolabonnement? Zo'n abonnement omvat nu al twee exemplaren en daarmee voordeliger dan twee gewone abonnementen.
- Is het mogelijk om de inhoud van elk nieuw nummer te mailen? Dat zou een plek in de nieuwsbrief kunnen krijgen.
- Hier ligt ook een coördinerende en stimulerende rol voor de rekencoördinator.

Doet de NVORWO actief mee een lerarencollectief o.i.d. te stimuleren? Niet los van het vak rekenen-wiskunde. Wel stimuleren we het nadenken en onderling uitwisselen. De Facebookpagina en de website met FAQ's bieden hiertoe kansen.

### Afsluiting

Jenneken v.d. Mark dankt de leden voor hun aanwezigheid, wenst iedereen een inspirerende studiedag hierna en sluit de vergadering.