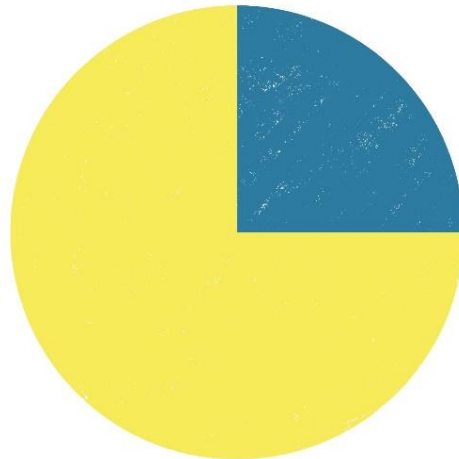


Klopt dit wel? Kaas op brood

Naam: _____

Groep: _____

75% van de kinderen eet het liefst kaas op brood!



 niets

 kaas

Bron: Het Kaasboertje

12 kinderen deden mee aan dit onderzoek.

Klopt de conclusie *75% van de kinderen eet het liefst kaas op brood* bij dit cirkeldiagram?

Ik denk van wel / niet, want

Opdracht

Bespreek wat je denkt in je groepje. Kijk samen kritisch naar het plaatje met het cirkeldiagram.

Schrijf op wat jullie denken dat er wel / niet klopt en welke redenen jullie hiervoor hebben. Gebruik daarbij de hulpvragen op de achterkant van dit blad.

Maak met je groepje een presentatie voor de klas over wat er wel en niet klopt aan het diagram en de conclusie. Daarbij mogen jullie vertellen, maar jullie mogen ook vragen stellen aan de klas.

Hulpvragen

Welke vraag is gesteld aan de kinderen die meededen aan dit onderzoek, denken jullie?

Wie zou deze vraag hebben gesteld?

Waarom zou deze vraag gesteld zijn?

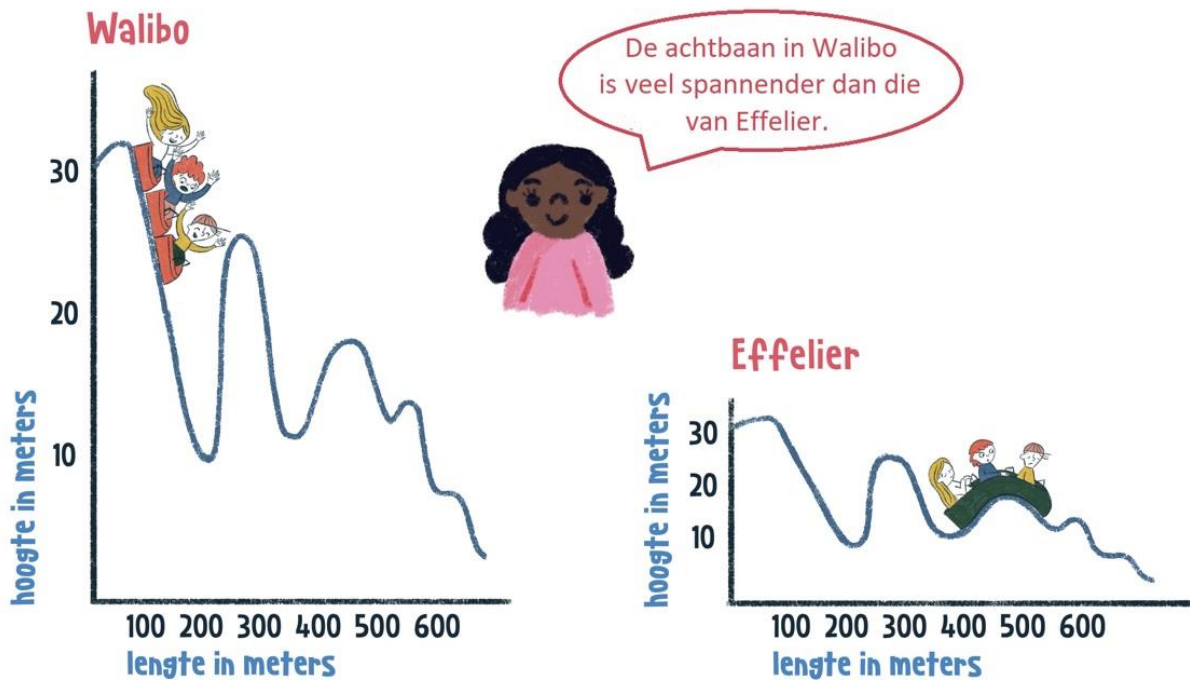
Er staat bij aan hoeveel kinderen de vraag is gesteld. Maakt dat wat uit? Waarom wel of niet?

Wat verandert er als er een andere vraag gesteld wordt? Kunnen jullie een andere vraag bedenken die een ander resultaat zou opleveren?

Klopt dit wel? Spannende achtbanen

Naam: _____

Groep: _____



Klopt de conclusie *de achtbaan in Walibo is veel spannender dan die van Effelier* bij deze lijngrafieken?

Ik denk van wel / niet, want

Opdracht

Bespreek wat je denkt in je groepje. Kijk samen kritisch naar de afbeelding met de lijngrafieken.

Schrijf op wat jullie denken dat er wel / niet klopt en welke redenen jullie hiervoor hebben. Gebruik daarbij de hulpvragen op de achterkant van dit blad.

Maak met je groepje een presentatie voor de klas over wat er wel en niet klopt aan de grafieken en de conclusie. Daarbij mogen jullie vertellen, maar jullie mogen ook vragen stellen aan de klas.

Hulpvragen

Welke informatie kun je uit de grafieken aflezen over de hoogte van de achtbanen?

Welke informatie kun je uit de grafieken aflezen over de lengte van de achtbanen?

Welke grafiek stijgt en daalt meer en welke grafiek heeft grotere hoogteverschillen?

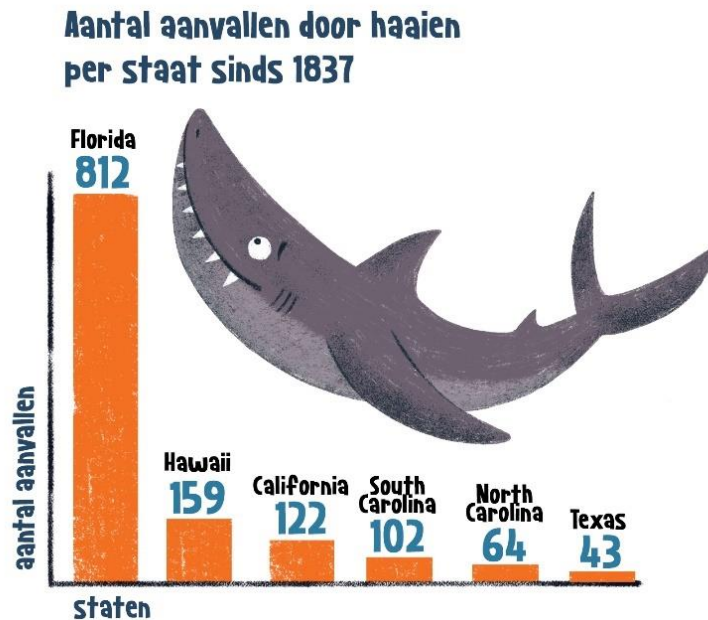
Wat is hetzelfde in de twee grafieken en wat verschilt?

De laatste twee vragen gingen over de twee *grafieken* over de achtbanen. Maar wat weert je nu over de twee *achtbanen zelf*? Welke achtbaan stijgt en daalt meer en welke achtbaan heeft grotere hoogteverschillen? Wat is hetzelfde aan de twee achtbanen en wat verschilt?

Klopt dit wel? Naar de haaien

Naam: _____

Groep: _____



In welke staat van de Verenigde Staten zou jij liever niet de zee in duiken? Leg uit waarom.

Opdracht

Bespreek wat je denkt in je groepje. Kijk samen kritisch naar het plaatje met het staafdiagram.

Schrijf op wat jullie denken en welke redenen jullie hiervoor hebben. Gebruik daarbij de hint hieronder en de informatie op de achterkant van dit blad.

Maak met je groepje een presentatie voor de klas over wat er wel en niet klopt aan het diagram en de conclusie. Daarbij mogen jullie vertellen, maar jullie mogen ook vragen stellen aan de klas.

Hint

Bekijk de kaart met de lengte van de kustlijnen van Amerikaanse staten op de achterkant van dit blad. Verandert jullie mening nu? Leg uit waarom wel of niet.

