



BegeleidersNetwerk Rekenen-Wiskunde 10 november 2023

Zoveel mogelijk leerlingen op streefniveau 1S

Locatie: 'Veerhuis', Nijemonde 4, 3434 AZ Nieuwegein

09:30 – 10:00

Inloop

10:00 – 10:15

Welkom en toelichting op het programma

Als begeleider krijgen we regelmatig de vraag van scholen hoe zij ervoor kunnen zorgen dat meer leerlingen uitstromen op het 1S-niveau. Landelijk gezien halen te weinig leerlingen het 1S-niveau. We weten wat belangrijke bouwstenen zijn van goed rekenonderwijs, maar meer leerlingen laten uitstromen op het 1S-niveau zoals de eind- of doorstroomtoetsen dat meten, is niet zo eenvoudig. In de ochtend verkennen we wat de beheersing van het 1S-niveau inhoudt en in de middag bespreken we welke bouwstenen en interventies het behalen van het 1S niveau aan het einde van groep 8 ondersteunen.

10:15 – 12:15

(met een korte
pauze
tussendoor)

Sturen op 1S?

Anneke Noteboom

Hoezo, sturen op 1S? Is dat inmiddels niet wat achterhaald? Als het goed is komen er nieuwe kerndoelen, misschien vervangen die dan ook wel de beschrijvingen van het Streefniveau 1S en Fundamenteel niveau 1F die op dit moment wettelijk zijn vastgelegd en aangeven wat leerlingen eind van de basisschool moeten beheersen. Moeten we daar echt nog wat mee? Of gaat het om wat anders?

Als we het iets meer nuanceren, dan zeggen we nu, anno 2023, dat 1S gezien moet worden als Standaard niveau en niet als Streefniveau. Standaardniveau voor alle leerlingen! Lukt het behalen hiervan niet, ook niet met extra hulp, dan is er het fundamentele niveau 1F. Dat Standaardniveau, zou dat zó afwijken van de inhoud van de nieuwe kerndoelen?

Te weinig leerlingen halen het 1S niveau, dat blijkt uit alle onderzoeken en toetsen. Ook blijkt dat er een grote groep zogenaamde 'potentiële 1S-leerlingen' is. Leerlingen die 1S zouden kunnen halen gezien hun mogelijkheden, maar dit niet bereiken.

In deze bijeenkomst gaan we dieper in op deze situatie. We keren even terug naar de tekentafel, de tijd waarin de referentieniveaus zijn geformuleerd, waarom en wat ze inhouden. En wat er daarna wel én niet mee gedaan is. Om vervolgens samen stil te staan bij vragen als: Wát is nu eigenlijk 'een standaardniveau'? Kun je spreken van '1S-rekenonderwijs'? '1S-opgaven'? 'Een 1S-leerling'? '1S-aanbod'? Wat betekent dan 'potentieel 1S-leerling'? Of misschien wel: Wat vinden wij, met onze deskundigheid en ervaringen, 1S-onderwijs of een potentiële 1S-leerling?

We bespreken of we een soort beschrijving kunnen maken met mogelijk tips voor een aanpak die ons en het veld helpen het onderwijs beter af te stemmen op deze groep leerlingen én wat kan leiden tot beter rekenonderwijs en betere resultaten.

12:15 – 12:30

Laatste ontwikkelingen

Jenneken van der Mark en Jeffrey van Welsen

- Expertisepunt rekenen-wiskunde
- Onderwijskennis.nl

12:30 – 13:15	Lunch
13:15 – 14:00	Carrousel ronde 1: Verdieping en toepassing 'sturen op 1S'. In twee blokken zullen we met elkaar in gesprek gaan over de bouwstenen die jullie in de inventarisatie hebben genoemd. Kies je eigen insteek en ga in gesprek met collega's over: – Sterke basis in de onder- en middenbouw – Doelgerichte (verlengde) rekeninstructie op maat – Herkennen en aanpak potentieel 1S-leerlingen – Eigenaarschap van leerlingen – 1S in de rekenmethode – Vaststellen van 1S, toetsing en rekengesprek – Kennis en vaardigheden van leerkrachten – School in beeld: aanpak afstemmen op de school – Expertisepunt rekenen-wiskunde
14:00 – 14:15	Koffie en thee
14:15 – 15:00	Carrousel ronde 2: Verdieping en toepassing 'sturen op 1S'. Zie beschrijving ronde 1. – Beheersing en onderhoud van de basisvaardigheden (de rekenmuur) – Vroegtijdig signaleren en afstemmen (met de ERWD-modellen) – Flexibele rekenkennis en rijke rekenvragen – Inzet van een blokplanning en/of draaiboek: uitgaan van verschillen – Overstap naar 1F – Teamontwikkeling en de rol van de rekencoördinator – 1S en de nieuwe kerndoelen – Expertisepunt rekenen-wiskunde – ...
15:00 – 15:30	Terugkoppeling rondes en formulering adviezen Aanvulling van de ochtend: we bespreken of we een soort beschrijving kunnen maken met mogelijk tips voor een aanpak die ons en het veld helpen het onderwijs beter af te stemmen op de potentieel 1S-leerlingen én wat kan leiden tot beter rekenonderwijs en betere resultaten.
15:30 – 16:00	Afsluiting met ... mededelingen, evaluatie en verloting

De kosten van deze dag zijn 65 euro. Graag je naam en de bedrijfsnaam doorgeven als je een factuur wilt ontvangen.

Anneke Noteboom, Jenneken van der Mark, Albert Oving, Pauline van Vliet en Bronja Versteeg
(basisgroep)